

<b>Studij</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gospiću</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Filozofija odgoja</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	1. godina	<b>Semestar</b>	1.
<b>ECTS</b>	4.		
<b>Nastavnici i/ili suradnici</b>	Dr.sc. Vani Roščić, doc. Dr. sc. Katarina Rukovana, viši asistent		
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za kritičko promišljanje o problematici filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas i za propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja;</li> <li>- za raspravu o edukacijskim ciljevima;</li> <li>- za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih doprinosa na području odgojnih znanosti;</li> <li>- za analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije;</li> <li>- za refleksiju o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave.</li> </ul>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.		
<b>Sadržaj</b>	<p>Uvod u kolegij s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja. Filozofski pristup odgojnoj problematici. Pojam i svrha odgoja. Mjesto odgoja u filozofiji i filozofije u odgoju; odgoj u duhu humanizma. Sokratova majeutika: koncept poučavanja bez učitelja; regenerativna snaga filozofije. Platonova paideia – metafizički, politički i duševni red. Aristotelov odgoj po navici i odgoj po pouci; vrline i dobrobit; načini ljudskog života. Humanistički odgojni ideali. Descartes i Locke – kultiviranje uma. Rousseau - odgojna transformacija čovjeka. Kantova etika. Hegelovo shvaćanje povijesti. Nietzscheova kritika kulture i morala. Deweyeva filozofija odgoja. Postmoderni shvaćanje znanja.</p> <p>Posebna pitanja suvremenog društva: pitanje raznih oblika nasilja, ljudskih prava, poštivanja ljudskog života, svih bića i okoliša. Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu.</p>		
<b>Ispitna Literatura</b>	<p>Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i>, Naprijed, Zagreb, 1987.;</p> <p>Kalin, B. (2004), <i>Povijest filozofije</i>, Zagreb: Školska knjiga</p> <p>Nietzsche, F. (2003), <i>Schopenhauer kao odgajatelj</i>, MH, Zagreb</p> <p>Platon, <i>Država Liber</i>, Zagreb, 1977;</p> <p>Polić, M. (1993), <i>Odgoj i svije(st)</i>, Hrvatsko filozofsko društvo</p> <p>Marinković, J. <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1981.</p> <p>Marinković, J. <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i>, Školske novine, Zagreb, 1987.</p>		

<b>Dopunska literatura</b>	<p>Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, Globus – Liber, Zagreb, 1988.;</p> <p>Aurelije Augustin, <i>O slobodi volje</i>, Demetra, Zagreb, 1988.;</p> <p>Canivez, P., <i>Odgojiti građanina?</i>, Durieux, Zagreb, 1999.;</p> <p>Dewey, J., <i>The school and society</i>, Thoemmes, Bristol, 2002.;</p> <p>Dewey, J., <i>Vaspitanje i demokratija</i>, Cetinje, Obod, 1970.;</p> <p>Fink, E., <i>Uvod u filozofiju</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1998.;</p> <p>Foucault, M., <i>Znanje i moć</i>, Globus, Zagreb, 1992.;</p> <p>Glasser, W., <i>Kvalitetna škola</i>, Educa, Zagreb 1994.</p> <p>Hufnagel, E., <i>Filozofija pedagogike</i>, Demetra, Zagreb, 2002.;</p> <p>Katinić, M., <i>Filozofija za djecu i mlade i integrativna bioetika</i>, u časopisu „<i>Filozofska istraživanja</i>“, br. 127-128, Zagreb, 2012.</p> <p>Legrand, L., <i>Moralna izobrazba danas. Ima li to smisla?</i>, Educa, Zagreb, 1995.;</p> <p>Liotard, J.F.: <i>Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju</i>, Ibis - grafika, 2005.</p> <p>Montaigne, M., <i>Eseji</i>, Disput, Zagreb, 2007.</p> <p>More, Th., <i>Utopija</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2003.</p> <p>Morin, E., <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i>, Educa, Zagreb 2002.</p> <p>Mougniotte, A., <i>Odgajati za demokraciju</i>, Educa, Zagreb, 1995.</p> <p>Polić, M., <i>Činjenice i vrijednosti</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006.</p> <p>Polić, M., <i>Čovjek, odgoj, svijest</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1997.</p> <p>Polić, M., <i>K filozofiji odgoja</i>, Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.;</p> <p>Polić, M. (ur.) <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2007.;</p> <p>Rousseau, J.J., <i>Emil ili o vaspitanju</i>, Estetika, Beograd, 1989.;</p> <p>Vukasović, A., <i>Etika-moral-osobnost</i>, Zagreb, 1993.</p> <p>Vuk-Pavlović, P. <i>Filozofija odgoja</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.</p>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	<p>Predavanje</p>
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Pismeni ispit</p>
<b>Jezik poduke</b>	<p>Hrvatski</p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p>Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitati će se stavovi studenata o kvaliteti nastave.</p>

**IZVEDBENI PROGRAM  
(NASTAVNI SADRŽAJI PO TERMINIMA)**

PREDAVANJA	TERMIN	Petak, 10.00h
	Prostorija	
	Konzultacije	Petak, 14.00h
SEMINAR	TERMIN	Petak, 12.00h
	Prostorija	
	Konzultacije	Petak 14.00h
VJEŽBE	TERMIN	
	Prostorija	
	Konzultacije	

**PREDAVANJA**

TERMIN	SA TI	SADRŽAJ
1. 18.X.	1	Uvodni dio s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja
2. 18.X.	1	Mjesto odgoja u filozofiji
3. 18.X.	1	Mjesto filozofije u odgoju
4. 15.XI.	1	Sokratova majeutika, koncept poučavanja bez učitelja, regenerativna snaga filozofije
5. 15.XI.	1	Platonova paideia – metafizički, politički i duševni red
6. 15.XI.	1	Aristotel – teorija o vrlinama
7. 29.XI.	1	Humanistički odgojni ideali (Montaigne, Morus)
8. 29.XI.	1	Descartes i Locke – kultiviranje uma
9. 13.XII.	1	Rousseau - Emil ili o odgoju
10. 13.XII.	1	Kantova etika
11. 10.I.	1	Hegelovo shvaćanje povijesti
12. 10.I.	1	Nietzscheova kritika kulture i morala
13. 24.I.	1	Deweyeva filozofija odgoja
14. 24.I.	1	Postmoderni shvaćanje znanja
15. 24.I.	1	Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu

**Seminar**

TERMIN	SA TI	SADRŽAJ
1. 18.X.	1	Uvodni dio s podjelom tema seminarskih radova
2. 18.X.	1	Razjašnjenje tema i literatura
3. 18. X.	1	Opis izrade seminarskog rada, način ocjenjivanja i dodatna literatura
4. 15.XI.	1	Platon, <i>Država</i> , Liber, Zagreb, 1977.
5. 15. XI.	1	Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i> , Naprijed, Zagreb, 1987.
6. 15. XI.	1	More, Th., <i>Utopija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2003.
7. 29. XI.	1	Montaigne, M., <i>Eseji</i> , Disput, Zagreb, 2007.
8. 29.XI.	1	Rousseau, J.J., <i>Emil ili o vaspitanju</i> , Estetika, Beograd, 1989.

9. 13.XII.	1	Vuk-Pavlović, P. <i>Filozofija odgoja</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.
10.13.XII.	1	Neill, A., <i>Škola Summerhill</i> , Sara 93, Zagreb, 1999. Neill, A., <i>Slobodna djeca Summerhilla</i> , Beograd, BIGZ, 1979.
11. 10.I.	1	Glasser, W., <i>Kvalitetna škola</i> , Educa, Zagreb, 1994.
12. 10.I.	1	Nietzsche, F., <i>Schopenhauer kao odgajatelj</i> , MH, Zagreb, 2003.
13. 24.I.	1	Dewey, J., <i>Vaspitanje i demokratija</i> , Cetinje, Obod, 1970.
14. 24.I.	1	Lyotard, J.F.: <i>Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju</i> , Ibis - grafika, 2005.
15. 24. I.	1	Morin, E., <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i> , Educa, Zagreb 2002.

Vježbe		
TERMI N	SAT I	SADRŽAJ

UVJETI POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA

UVJETI POHAĐANJA NASTAVE, POLAGANJA ISPITA I TERMINI ISPITA
Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi.